

Задание 1

Ознакомьтесь с исторической справкой и источниками.

Справка. Сочинения иностранцев о России являются важным историческим источником. Так, например, в XVI-XIX веках о России писали посланник английской королевы Джильс Флетчер, французский посол граф Луи Филипп де Сегюр, французский писатель и путешественник Маркиз де Кюстин. Все выше названные источники содержат информацию о положении низших сословий российского общества.

Перед вами 3 отрывка из исторических записок перечисленных иностранцев о России, созданных в разное время. Ознакомьтесь с ними и выполните помещенные ниже задания.

1. Русское простонародье, погруженное в рабство, не знакомо с нравственным благосостоянием, но оно пользуется некоторою степенью внешнего довольства, имея всегда обеспеченное жилище, пищу и топливо; оно удовлетворяет своим необходимым потребностям и не испытывает страданий нищеты, этой страшной язвы просвещенных народов. Помещики в России имеют почти неограниченную власть над своими крестьянами, но, надо признаться, почти все они пользуются ею с чрезвычайною умеренностью; при постепенном смягчении нравов подчинение их приближается к тому положению, в котором были в Европе крестьяне, прикрепленные к земле.

Роскошь, обременительная для дворян и грозящая им разорением, если они не образумятся, - это многочисленная прислуга их. Дворовые люди, взятые из крестьян, считают господскую службу за честь и милость: они почитали бы себя наказанными и разжалованными, если бы их возвратили в деревню.

2. Во многих частях империи крестьяне верят, что они являются принадлежностью земли. Состояние это кажется им естественным, так как они не дают себе труда подумать над тем, может ли один человек быть собственностью другого. В других местах крестьяне считают, что земля им принадлежит; эти – наиболее счастливые, если не самые забитые и замученные из русских рабов.

Величайшим несчастьем для крепостных является продажа земли, на которой они родились. Их продают теперь вместе с тем куском земли, с которым они неразрывно связаны, в чем заключается единственное благодеяние нового закона, запрещающего продажу людей без земли. Но этот закон помещики обходят всевозможными способами; так, продают не все имение со всеми крестьянами, а отдельные участки и отдельно сотню-другую крестьян. Когда такая незаконная продажа доходит до сведения властей, последние наказывают владельцев, но это случается очень редко, так как между данным деянием и его высшим судьей, т.е. царем, находится стена людей, заинтересованных в том, чтобы все эти злоупотребления скрыть и продолжать...

3. О состоянии низшего класса...о свободе их, в какой мере они ею пользуются, можно судить по тому, что они не причислены ни к какому разряду и не имеют ни голоса, ни места на соборе, или в высшем земском собрании, где утверждаются законы и публичные постановления, клонящиеся обыкновенно к угнетению простолюдинов, ибо остальные два класса, т.е. дворянство и духовенство, которые имеют голос в таких собраниях (хотя далеко не пользуются свободой, необходимой в общих совещаниях для блага всего государства, согласно со значением и правами каждого его звания), довольствуются тем, чтобы бремя лежало на простолюдинах и что могут облегчить сами себя, сваливая все на них.

...что касается до земель, движимого имущества и другой собственности простого народа, то все это принадлежит ему только по названию и на самом деле нисколько не ограждено от хищничества и грабежа как высших властей, так даже и простых дворян, чиновников и солдат.

1. Перенесите на бланк образец таблицы

2. Расположите в таблице порядковые номера различных вариантов исторических записок иностранцев в хронологической последовательности их возникновения.

3. Назовите с максимально возможной точностью время, в которое возник каждый вариант, отталкиваясь от исторических событий и реалий, упоминаемых в записках, и соотнося их с данными из исторической справки. В каждом случае свой выбор обоснуйте.

№	Датировка	Обоснование

Задание 2.

Исследовательский проект

Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед вами **Портсмутский мирный договор между Россией и Японией, подписанный 25 августа (5 сентября) 1905 г.**

Напишите на основе его текста небольшую работу «**Русско-японские отношения на рубеже XIX – XX веков**»

Рекомендуемый план работы:

1. Постановка проблемы: особенности внешнеполитического курса России в Юго-Восточной Азии на рубеже XIX - XXвв. На основании не менее пяти исторических фактов и событий.
2. Характеристика источника, оценка возможностей, которые он дает для освещения проблемы, условия его возникновения.
3. Характеристика конкретных условий Портсмутского мира для России и Японии в сопоставлении с целями воюющих сторон.
4. Характеристика современных оценок Портсмутского мира и итогов русско-японской войны и их обоснование.
5. Выводы. Оценка документа для понимания последствий русско-японской войны и характера русско-японских отношений до 1945 г.

Портсмутский мирный договор между Россией и Японией, подписанный 25 августа (5 сентября) 1905 г.

« Е. в. император всероссийский, с одной стороны, и е. в. император Японии, с другой решили заключить мирный договор и назначили своими уполномоченными, а именно: е. в. император всероссийский - его высокопревосходительство г. Сергея Витте, своего статс-секретаря и председателя Комитета министров Российской империи, и его превосходительство барона Романа Розена, своего чрезвычайного и полномочного посла при США; е. в. император Японии — его превосходительство барона Комура Ютаро, Юсамми, своего министра иностранных дел, и его превосходительство г. Такахира Когоро, Юсамми, своего чрезвычайного посланника и полномочного министра при США, каковые постановили следующие статьи.

Статья I. Мир и дружба пребудут отныне между их величествами императором Российским и императором Японии, равно как между их государствами.

Статья II. Российское правительство, признавая за Японией в Корее преобладающие интересы политические, военные и экономические, обязуется не вступаться и не препятствовать тем мерам руководства, покровительства и надзора, кои японское правительство могло бы почесть необходимым принять в Корее. Условлено, что русско-подданные в Корее будут пользоваться совершенно таким же положением, как подданные других иностранных государств. Установлено, что, во избежание всякого повода к недоразумениям, обе стороны воздержатся от принятия на русско-корейской границе каких-либо военных мер, могущих угрожать безопасности русской или корейской территории.

Статья III. Россия и Япония взаимно обязуются:

1) эвакуировать совершенно и одновременно Маньчжурию, за исключением территории, на которую распространяется аренда Ляодунского полуострова

2) возвратить в исключительное управление Китая все части Маньчжурии, которые ныне заняты русскими или японскими войсками или которые находятся под их надзором, за исключением вышеупомянутой территории. Российское правительство объявляет, что оно не обладает в Маньчжурии земельными преимуществами либо исключительными концессиями, могущими затронуть верховные права Китая или несовместимыми с принципом равноправности.

Статья IV. Россия и Япония обязуются не ставить никаких препятствий общим мерам, которые применяются равно ко всем народам, и которые Китай мог бы принять в видах развития торговли и промышленности в Маньчжурии.

Статья V. Российское правительство уступает японскому правительству, с согласия китайского правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и прилегающих территорий и территориальных вод, а также все права, преимущества и концессии, связанные с арендой, и уступает японскому правительству все общественные сооружения и имущества на территории, на которую распространяется вышеупомянутая аренда. Японское правительство заверяет, что права собственности русско-подданных на вышеупомянутой территории будут уважены.

Статья VI. Российское правительство обязуется уступить японскому правительству без вознаграждения, с согласия китайского правительства, железную дорогу между Чан-чунь (Куан-чен-цзы) и Порт-Артуром и все ее разветвления со всеми правами, привилегиями и имуществом в этой местности, а также все каменноугольные копи, принадлежащие означенной железной дороге или разрабатываемые в ее пользу.

Статья VII. Россия и Япония обязуются эксплуатировать принадлежащие им в Маньчжурии железные дороги исключительно в целях коммерческих и промышленных, но не в целях стратегических. Установлено, что это ограничение не касается железных дорог на территории, на которую распространяется аренда Ляодунского полуострова.

Статья VIII. Российское и японское правительства, в видах поощрения и облегчения сношений и торговли, заключат отдельную конвенцию для определения условий обслуживания соединенных железнодорожных линий в Маньчжурии.

Статья IX. Российское правительство уступает японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся. Пятидесятая параллель северной широты принимается за предел уступаемой территории. Россия и Япония соглашаются не возводить в своих владениях на острове Сахалине и на прилегающих к нему островах никаких укреплений, ни военных сооружений. Они обязуются не принимать никаких военных мер, которые могли бы препятствовать свободному плаванию в проливах Лаперузовом и Татарском.

Статья X. Русским подданным, жителям уступленной Японии территории, предоставляется продавать свое недвижимое имущество и удаляться в свою страну, но если они предпочтут остаться в пределах уступленной территории, за ними будут сохранены и обеспечены их промышленная деятельность и права собственности, при условии подчинения японским законам и юрисдикции. Япония будет вполне свободна лишить права пребывания в этой территории всех жителей, не обладающих политической или административной правоспособностью, или же выселить их из этой территории. Она обязуется, однако, обеспечить за этими жителями их имущественные права.

Статья XI. Россия обязуется войти с Японией в соглашение в видах предоставления японским подданным прав по рыбной ловле вдоль берегов русских владений в морях Японском, Охотском и Беринговом.

Статья XII. Правительства, российское и японское, обязуются принять в основание своих коммерческих сношений, впредь до заключения нового договора о торговле и мореплавании на началах договора, действовавшего перед настоящей войной, систему взаимности на началах наибольшего благоприятствования, включая сюда тарифы по ввозу и вывозу, таможенные обрядности, транзитные и тоннажные сборы, а также условия допущения и пребывания агентов, подданных и судов одного государства в пределах другого.

Статья XIII. В возможно скорейший срок по введении в действие настоящего договора все военнопленные будут взаимно возвращены. Российское и японское правительства представят друг другу в скорейшем времени, после окончания передачи пленных, документами оправданный счет прямых расходов, произведенных каждым из них по уходу за пленными и их содержанию со дня пленения или сдачи до дня смерти или возвращения. Россия обязуется возместить Японии в возможно скорейший срок по обмену этих счетов, как выше установлено, разницу между действительным размером произведенных таким образом Японией расходов и действительным размером равным образом произведенных Россией издержек.

Статья XIV. Настоящий договор будет ратифицирован их величествами императором Всероссийским и императором Японии.

Задание 3. ЭССЕ

Перед Вами высказывания историков, современников и писателей о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Знание исторических фактов.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
3. Аргументированность суждений и выводов.
4. Знание историографии проблемы, мнений историков.
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.

1. «Иван III представляется нам основателем того истинно государственного строя, которому отныне подчинилась вся Русская земля и которым она обязана своим последующим величием... И если от Владимира Святого до Петра I кто из русских государей достоин наименования Великого, то это именно Иван III»

Д.И. Иловайский

2. «Алексей Михайлович создал в русском обществе преобразовательное настроение».

В.О. Ключевский

3. «Все разговоры «правильно» или «неправильно» поступил Николай II, когда отрекался от престола, возможны лишь в том случае, если эту тему вырвать из конкретных исторических обстоятельств времени и места».

А.Н. Боханов

4. «Она была последней попыткой сохранить нашу инициативу на Востоке. С её неудачей, равнозначной провалу, инициатива окончательно перешла к советской стороне. Поэтому операция «Цитадель» является решающим, поворотным пунктом в войне на Восточном фронте».

Э. Манштейн

5. «Я не думаю, что Горбачев хорошо знал и чувствовал страну, которой он вознамерился "дать свободу».

В.И. Толстых